



« Утверждаю»

О.В.Баева

Приказ № 36-ОД от 03.04.2018г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

«Гимназия г. Болхова»

За 2017 год

(по состоянию на 31 декабря 2017 года)

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия г.Болхова» (далее- Гимназия) организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273 –ФЗ (с изменениями и дополнениями), ФКГОС ,ФГОС начального ,основного общего образования , СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями) , программой развития ,основной общеобразовательной программой включая учебный план ,годовой календарный график ,расписание занятий.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Болхова»

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Юридический адрес: 303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Ленина, д.56.

Фактический адрес : 303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Ленина, д.56.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

-начальное общее образование;

-основное общее образование;

-среднее общее образование.

Банковские реквизиты:

ИНН 5704003127

КПП 570401001

БИК 045402001

ОГРН 1025702658651

Управление Федерального Казначейства по Орловской области

Отделение по Болховскому району Управления Федерального Казначейства по Орловской области

л/сч 20546420200

Платательщик – ГРКЦ ГУ Банка России по Орловской области г. Орёл

р/сч 10701810600001000088

Учредитель: муниципальное образование Болховский район Орловской области в лице администрации Болховского района Орловской области. Функции и полномочия учредителя Гимназии в соответствии с федеральными законами, законами

Орловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления осуществляет Отдел образования администрации Болховского района в соответствии с переданными полномочиями.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 57Л01 № 0000412

регистрационный № 216, дата выдачи 14 апреля 2016г. срок действия: бессрочно

кем выдана: Департамент образования, молодежной политики и спорта Орловской области

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 57А01 № 0000173 , регистрационный № 760

дата выдачи: 20 мая 2016 г, срок действия до 2 апреля 2025 г.

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе: 30 декабря 2015 г., рег №2155749361140

Изменения и дополнения Устава: 1.Изменения №1 , дата регистрации в налоговом органе: 14 сентября 2016г. рег.№2165749219194 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 57, № 001285988 дата регистрации: 21 марта 2012 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 57, № 001232058 дата регистрации 19 мая 1997 г.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на **два года**.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на **один год**.

Срок получения среднего общего образования составляет два года.

Формы получения образования и формы обучения:

Образование в Гимназии может быть получено:

— в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в Гимназии, осуществляющей образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных заданий педагогического работника с обучающимся, может осуществляться **в очной, очно-заочной или заочной форме**.

Описание основной общеобразовательной программы:

Образовательная деятельность Гимназии обеспечивается основной общеобразовательной программой в соответствии с прописанными в ней целями и задачами.

Программа включает в себя следующие образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (1-4 классы) на основе ФГОС НОО.
- образовательную программу основного общего образования (5-8 классы) на основе ФГОС ООО.
- образовательную программу основного общего образования (9 классы) на основе федерального компонента образовательного стандарта 2004 г.
- образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы) на основе федерального компонента образовательного стандарта 2004 г.
- адаптированные образовательные программы, разработанные для каждого обучающегося индивидуально, в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

В Целевом разделе Основной образовательной программы содержится пояснительная записка, которая регламентирует ведущие целевые установки и планируемые результаты освоения обучающимися ООП, учебных программ.

В Содержательном разделе раскрываются особенности образовательной программы начальной, основной, старшей школы, прописаны программы отдельных учебных предметов и курсов и их содержание.

В Организационном разделе описываются особенности образовательной деятельности на всех уровнях получения образования и системы дополнительного образования, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, учебный план, система условий реализации образовательной программы (кадровые, материально-технические, информационно-методические, финансовые условия). Управление процессом реализации Программы построено на основе мониторинга образовательной деятельности и его результативности и осуществляется педагогическим, методическим и Управляющим советами Гимназии.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны для всех уровней обучения. Программы отражают практически все направленности и отвечают запросам школьников и их родителей(законных представителей).

Вывод: Образовательная деятельность в Гимназии строится с учетом всех требований законодательства РФ в сфере образования.

2.Оценка системы управления.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор.

Директор назначается и освобождается от должности Приказом Учредителя.

Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Орловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Гимназии, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за

исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления Гимназией, к которым относятся:

- 1) Управляющий совет гимназии. Председатель — Ребрищева Светлана Станиславовна, родитель обучающегося.
- 2) Общее собрание работников. Председатель — Баева Ольга Валентиновна, директор.
- 3) Педагогический совет. Председатель — Баева Ольга Валентиновна, директор.
- 4) Совет родителей (законных представителей). Председатель — Анохина Оксана Юрьевна, родитель обучающегося.
- 5) Совет обучающихся. Председатель — Гришин Олег, ученик 11 класса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Баева Ольга Валентиновна	высшее, специальность «Математика»	8	3	Соответствует	-
2	Заместитель директора	Куржупова Татьяна Анатольевна	Высшее, специальность «Педагогика и методика начального образования»	9	28	Соответствует	Высшая
3	Методист	Догадина Татьяна Александровна	Высшее, специальность «Учитель английского	-	2	первая	первая

			и немецкого языков»				
4	Методист	Вылугина Ольга Ивановна	Высшее, специальность «История»	9	19	первая	первая

Вывод: Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Гимназия осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273 –ФЗ (с изменениями и дополнениями), ФКГОС, ФГОС начального, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями), программой развития, основной общеобразовательной программой включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

Режим работы общеобразовательного учреждения: пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

Обучение проходит в одну смену. Начало занятий в 8.30.ч.

Организация питания - Имеются : пищеблок с производственными цехами, обеденный зал (105 посадочных мест). Для всех обучающихся организовано бесплатное двухразовое горячее питание (стоимость 44 руб.) ,для посещающих группу продленного дня – трехразовое (средства родителей (законных представителей)).

Количество классов-комплектов – 22 :

	Количество классов по уровням образования										
	1 уровень				2 уровень					3 уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1

Количество обучающихся : на 31.12.2017 г. - 507 чел. Средняя наполняемость : 23 человека.

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (по медицинскому заключению): 4 человека.

Кол-во обучающихся ,занимающихся по АОП : 15 человек.

3.1. Методическая работа.

Наличие плана методической работы учреждения: имеется

Количество методических объединений в ОУ работает 4 методических объединения: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин, методическое объединение учителей естественно -научных дисциплин и дисциплин эстетического цикла, методическое объединение классных руководителей.

Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой Гимназии, планом методической работы :

Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют цели и задачам программы развития Гимназии ,основной общеобразовательной программы , плана методической работы гимназии.

Цель программы развития гимназии:

Способствовать формированию социально ответственной, поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни, стремящегося к здоровому образу жизни.

Задачи программы развития гимназии:

- создать условия для формирования у всех субъектов образовательной деятельности гражданской ответственности и правового самосознания;
- создать условия для формирования у учащихся практических навыков решения текущих проблем, участия в общественной жизни города;
- создать условия для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- создать условия для осознания учащимися собственных индивидуальных особенностей, определяющих возможность обоснованного выбора будущей жизненной траектории;
- создать условия для раскрытия творческого потенциала и одаренности учащихся;
- обеспечить учащимся уровень образованности, необходимый для продолжения образования и профессионального самоопределения.

Наличие в образовательном учреждении инновационных площадок.

На базе гимназии в настоящее время действуют 6 инновационных площадок:

Федеральный уровень:

1. Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО) (предполагается внедрение системно-деятельностного подхода путем введения в учебный план надпредметного курса «Мир деятельности» с 1 класса с продолжением в основной школе).

2. ВИП «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельности метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

Региональный уровень:

3. Формирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Формирование модели сетевого взаимодействия на основе ВКС для внедрения современных образовательных технологий.

5. Создание вариативной модели духовно – нравственного образования в ОО в условиях современной социокультурной среды.

6. Создание моделей сетевого взаимодействия педагогов посредством деятельности профессиональных общественных объединений.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

В течение 2017 года педагоги Гимназии принимали участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

- Крылова Е.Ю. победитель муниципального и лауреат регионального этапа конкурса «Учитель года России – 2017».

- Тимошина С.И. призер Всероссийского педагогического конкурса «Сценарий медиаурока с компьютером».

- Куржупова Т.А. участник Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми «За нравственный подвиг учителя».

- Евтухова С.В. участник регионального конкурса методических разработок учебных занятий «Время педагогических инноваций».

- Вылугина О.И. призер регионального конкурса методических разработок «ЮИДовцы шагают по планете» среди педагогических работников.

Вывод: Учебный процесс в Гимназии строится с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательной деятельности, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Созданы условия для развития педагогического потенциала.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Анализ состояния качества образовательной деятельности.

2016-2017 учебный год успешно закончили все обучающиеся. 31 выпускник 11-го класса выдержали итоговую аттестацию и получили документ о среднем общем образовании.

Среди выпускников 11-го класса 4 получили золотую медаль.

Год выпуска	Количество медалистов	Количество выпускников	% медалистов от общего количества выпускников
2017	4	31	13
2016	9	21	43
2015	4	20	20

В течение 2016-2017 учебного года в гимназии осуществлялся мониторинг качества знаний, целью которого является отслеживание и анализ качества образования по образовательным уровням. Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике проводится в виде входных административных контрольных работ, промежуточных аттестаций по итогам первого и второго полугодий.

Мониторинг готовности обучающихся 9-х и 11-го классов к итоговой аттестации проводился в форме репетиционных экзаменов за первое и второе полугодия 2016-2017 уч. года по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Итоговую аттестацию выпускники 9-х и 11-го классов проходили по русскому языку, математике, а так же предметам по выбору.

Выпускники 11-го класса все экзамены сдавали в форме ЕГЭ, а выпускники 9-х классов в форме основного государственного экзамена.

Итоги мониторинга качества знаний учеников 2-11-х классов представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты мониторинга качества знаний.

класс	Количество обучающихся		Окончили на 5		Окончили на 4 и 5		Кол-во н/а	
	На нач. года	На кон. года	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2016 – 2017 уч. год								
2	60	60	13	22	33	55	-	-
<u>3</u>	65	63	6	10	25	40	-	-
<u>4</u>	43	43	8	19	15	35	-	-
<u>5</u>	44	44	10	23	20	45	-	-
<u>6</u>	46	46	6	13	17	37	1	2
<u>7</u>	48	48	2	4	23	48	-	-
<u>8</u>	35	35	3	9	11	31	-	-
<u>9</u>	47	44	6	14	15	34	-	-
<u>10</u>	28	29	5	17	21	72	-	-
11	31	31	4	13	20	65	-	-
ИТОГО:	447	443	63	14	200	46	1	0,2
2015 – 2016 уч. год								
2	67	66	4	6	31	47	1	2
<u>3</u>	45	43	10	23	15	35	0	0
<u>4</u>	44	45	9	20	22	49	0	0
<u>5</u>	45	45	11	24	15	33	-	-
<u>6</u>	47	47	3	6	30	64	-	-
<u>7</u>	35	35	3	9	14	40	-	-
<u>8</u>	49	48	6	13	14	29	1	2
<u>9</u>	51	50	4	8	17	34	-	-
<u>10</u>	31	31	5	16	17	55	-	-
11	21	21	9	43	5	24	-	-
ИТОГО:	435	431	64	17	180	41	2	2
2014 – 2015 уч. год								
2	49	49	9	18	18	37	3	6

3	46	45	7	16	29	64	-	-
4	41	42	9	21	19	45	-	-
5	47	47	5	11	28	60	-	-
6	36	35	8	23	12	34	-	-
7	52	52	5	10	24	46	-	-
8	51	52	4	8	18	35	-	-
9	39	39	6	15	18	36	-	-
10	23	23	9	39	4	10	-	-
11	21	21	5	24	10	48	-	-
ИТОГО:	405	405	67	19	180	42	3	1,5

Анализируя данные приведенной таблицы можно сделать вывод о качестве знаний учеников гимназии:

Таблица 1а. Результаты мониторинга качества знаний 2-11 класс.

Учебный год	Качество знаний(%)
2016-2017	59
2015-2016	57
2014-2015	61

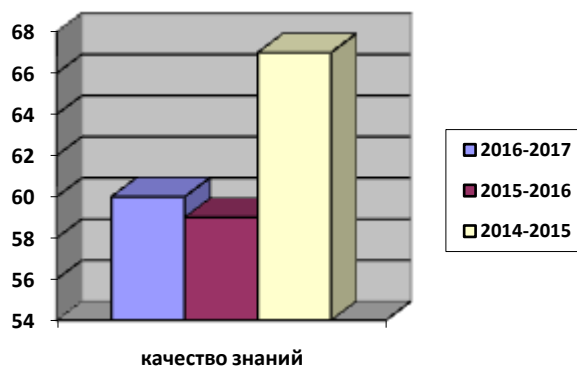
В сравнении с качеством знаний(2-4 класс):

2016-2017 уч.год- 60 %

2015-2016 уч.год – 59%

2014-2015 уч.год- 67 %

За последние три года наблюдается нестабильная динамика. В 2016-2017 учебном году прослеживается повышение в 1 % по сравнению с 2015- 2016 учебным годом и находится на уровне выше среднего. Что можно отразить в следующей диаграмме:



Данные о средних баллах по общеобразовательным предметам в 2 – 4-х классах по итогам последних трех лет представлены в таблице 2.

Таблица 2. Средний балл по учебным предметам 2-4 классы

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Окруж. мир	География	История	Обществознание	Английский яз.	Инф.
2016 – 2017 уч. год													
2а	4,1	4,6	4,3	-	-	-	-	4,6	-	-	-	4,5	-
2б	4,1	4,5	4,2	-	-	-	-	4,7	-	-	-	4,4	-
2в	3,8	4,2	3,8	-	-	-	-	4,3	-	-	-	3,9	-
3а	3,4	4,0	3,4	-	-	-	-	4,0	-	-	-	3,7	-
3б	4,1	4,4	4,1	-	-	-	-	4,4	-	-	-	4,2	-

3в	3,6	4,0	3,6	-	-	-	-	4,0	-	-	-	3,7	-
4а	3,8	4,1	4,0	-	-	-	-	4,0	-	-	-	4,0	-
4б	3,6	4,1	3,7	-	-	-	-	4,0	-	-	-	3,8	-
2015 – 2016 уч. год													
2а	3,5	4,6	3,7	-	-	-	-	4,0	-	-	-	3,8	-
2б	4,0	4,4	4,2	-	-	-	-	4,7	-	-	-	4,0	-
2в	3,5	3,8	3,8	-	-	-	-	3,9	-	-	-	3,6	-
3а	3,9	4,3	4,2	-	-	-	-	4,0	-	-	-	4,0	-
3б	3,8	4,0	3,8	-	-	-	-	4,2	-	-	-	3,8	-
4а	3,8	4,7	4,2	-	-	-	-	4,3	-	-	-	4,2	-
4б	4,0	4,7	4,1	-	-	-	-	4,7	-	-	-	4,2	-
2014 – 2015 уч. год													
2а	3,9	4,2	4,1	-	-	-	-	4,0	-	-	-	4,4	-
2б	3,5	3,9	3,7	-	-	-	-	4,0	-	-	-	3,9	-
3а	4,1	4,4	4,2	-	-	-	-	4,5	-	-	-	4,3	-
3б	4,0	4,0	4,0	-	-	-	-	4,0	-	-	-	4,5	-
4а	4,0	4,4	4,2	-	-	-	-	4,2	-	-	-	4,0	-
4б	3,9	4,6	4,0	-	-	-	-	4,5	-	-	-	4,3	-

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что средний балл по предметам во 2 – 4- х классах стабильный.

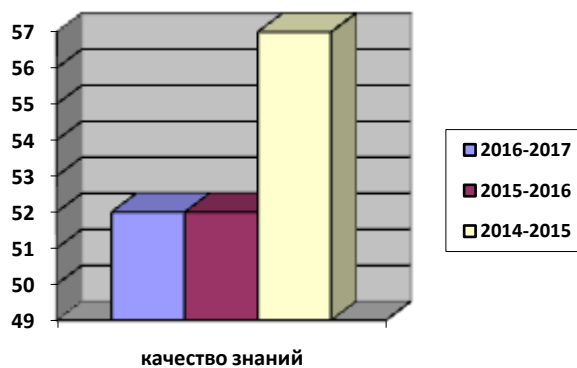
В сравнении с качеством знаний за (5-9 класс):

2016-2017 уч.год- 52 %

2015-2016 уч.год-52 %

2014-2015 уч.год- 57 %

Качество обученности в сравнении с 2014-2015 уч. годом снизилось на 5 %, а с 2015-2016 уч. годом прослеживается стабильная динамика и находится на базовом уровне. Что можно отразить в следующей диаграмме:



Данные о средних баллах по общеобразовательным предметам в 5 – 9- х классах по итогам последних трех лет представлены в таблице 3.

Таблица 3. Средний балл по учебным предметам 5-9 классы

Класс	Русский язык	Литература	Математика	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Информатика
2016 – 2017 уч. год													
5а	4,0	4,7	4,1	-	-	-	-	4,3	4,5	4,5	4,4	4,3	4,7

5б	3,9	4,6	4,0	-	-	-	-	4,4	4,5	4,4	4,3	4,4	4,5
6а	4,0	4,2	4,1	-	-	-	-	4,1	4,2	4,3	4,3	4,1	4,4
6б	3,6	4	3,8	-	-	-	-	4,0	3,9	4,0	4,5	4,0	4,3
7а	3,6	4	-	3,8	3,8	3,7	-	3,9	3,8	3,8	4,0	3,4	4,2
7б	3,8	4,3	-	3,9	4,0	3,8	-	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	4,5
8а	3,6	4,1	-	3,6	4,2	3,7	3,9	3,8	3,9	3,5	3,8	3,8	4,0
8б	3,6	3,7	-	4,1	4,3	4,0	4,0	3,9	3,9	4,1	4,2	4,1	4,3
9а	4,0	4,7	-	4,1	4,2	4,0	3,8	4,0	4,0	3,9	4,0	4,0	4,4
9б	3,5	3,6	-	3,9	3,8	3,5	3,4	3,5	3,1	3,8	3,7	4,0	3,9
2015 – 2016 уч. год													
5а	4	4,3	4,2	-	-	-	-	4,5	4,5	4,5	4,6	4,1	4,8
5б	3,8	4,2	3,9	-	-	-	-	4,2	4,2	4,2	4,5	4,3	4,8
6а	3,8	4,1	3,9	-	-	-	-	3,8	3,5	3,8	4,1	3,9	4,4
6б	4	4,5	4,1	-	-	-	-	4	4,1	4	4,6	4,2	4,5
7а	3,6	4	-	3,7	3,6	3,7	-	3,9	3,9	4	4	3,8	4,2
7б	3,7	4,2	-	4,2	4,3	3,9	-	4,2	4,2	4,4	4,2	4,2	4,5
8а	3,9	4,4	-	4,1	4,1	3,8	3,5	4	4	4,2	4,1	4,2	4,1
8б	3,4	3,6	-	3,9	3,8	3,4	3,7	3,6	3,5	3,8	3,7	3,5	3,6
9а	3,6	3,9	-	3,8	3,7	3,6	3,4	3,3	3,7	3,9	3,5	4	4
9б	4,1	4,5	-	4,1	4,2	3,8	3,7	3,9	4,1	3,8	3,7	4	4,1
2014 – 2015 уч. год													
5а	3,8	4,1	3,9	-	-	-	-	3,9	4,3	4,4	4,5	3,9	4,8
5б	3,9	4,6	4,1	-	-	-	-	4,2	4,7	4,6	4,7	4,2	4,7
6а	3,7	4,1	3,8	-	-	-	-	4,1	4,2	4,0	4,6	3,9	-
6б	4,0	4,5	4,4	-	-	-	-	4,4	4,5	4,6	4,5	4,4	-
7а	4,0	4,5	-	4,0	4,1	3,9	-	4,0	4,1	4,1	4,1	4,2	4,6

7б	3,5	3,7	-	3,7	4,0	3,5	-	3,8	3,7	3,9	3,8	4,0	4,3
8а	3,6	3,9	-	3,4	3,6	3,5	3,6	3,7	3,9	3,9	4,0	3,8	4,0
8б	4,0	4,4	-	4,1	4,0	3,7	3,8	4,0	4,0	3,9	3,9	4,1	4,5
9а	4,0	4,3	-	4,0	4,1	4,2	4,1	4,1	4,3	4,2	4,2	4,5	4,8
9б	3,8	4,2	-	3,8	3,9	3,4	3,7	3,9	4,2	4,3	4,2	4,1	4,1

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что средний балл по предметам в 5 – 9-х классах в целом стабильный. Наблюдается незначительное снижение среднего балла по предметам: в 9-б классе по биологии, физике, химии, географии, обществознанию; в 6-б – русский язык, математика, биология, география, история; 8-б класс – по литературе, биологии, истории, географии. Самый высокий средний балл по всем предметам наблюдается в 5-а, 6-а классах. Самый низкий средний балл по всем предметам в 9-б классе.

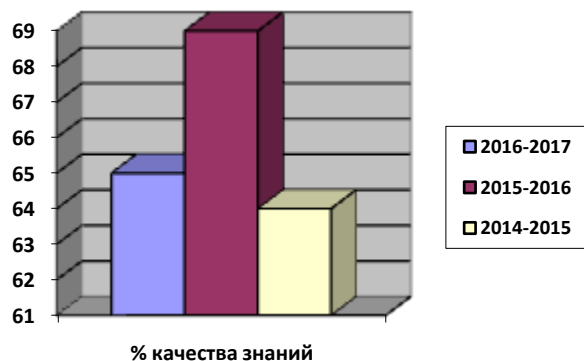
В сравнении с качеством знаний (10-11 класс) :

2016-2017 уч.год- 65%

2015-2016 уч.год- 69%

2014-2015 уч.год- 64%

Качество обученности в 2016-2017 учебном году снизилось на 4 % по сравнению с предыдущим учебным годом, но находится на уровне выше базового. В 2015-2016 учебном году в сравнении с 2014-2015 учебным годом выросло на 5%. Что можно отразить в следующей диаграмме:



Данный результат объясняется повышением количества обучающихся, успевающих на «хорошо» и «удовлетворительно», и понижается процент успевающих на «хорошо» и «отлично», и «отлично».

Данные о средних баллах по общеобразовательным предметам в 10 – 11- х классах по итогам последних трех лет представлены в таблице 4.

Таблица 4. Средний балл по учебным предметам 10-11 класс

Класс	Русский язык	Литература	Математика	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Информатика
2016 – 2017 уч. год													
10	4,3	5,0	-	4,5	4,6	4,2	4,1	4,5	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8
11	4,6	4,8	-	4,2	4,1	4,1	4,2	4,2	-	4,0	4,2	4,9	4,7
2015 – 2016 уч. год													
10	4,3	4,6	-	4,2	4,2	4,1	4	4,8	4,6	4,3	4,5	4,5	4,9
11	4,3	4,5	-	4,3	4,3	4,3	4,2	4,3	4,4	4,1	4,3	4,3	4,5
2014 – 2015 уч. год													
10	4,2	4,3	-	4,2	4,3	4,2	4,1	4,2	4,7	4,0	4,5	4,3	4,7
11	4,2	4,4	-	4,1	4,1	4,5	4,4	4,0	-	4,2	4,6	4,6	4,9

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что средний балл по предметам в 10 – 11-х классах стабилен. Наблюдается положительная динамика в успеваемости 11 класса.

Процент качества знаний по результатам проведенных мониторингов представлен в таблицах 5-7.

Таблица 5. Процент качества знаний 2-4 классы

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Окружающий мир	География	История	Обществознание	Английский язык	Информатика
2015 – 2016 уч. год													
2а	90	100	95	-	-	-	-	100	-	-	-	100	-
2б	83	96	83	-	-	-	-	100	-	-	-	96	-
2в	67	87	60	-	-	-	-	93	-	-	-	60	-
3а	37	89	42	-	-	-	-	84	-	-	-	63	-
3б	88	100	88	-	-	-	-	96	-	-	-	96	-
3в	42	89	53	-	-	-	-	84	-	-	-	53	-
4а	63	79	75	-	-	-	-	71	-	-	-	67	-
4б	58	74	63	-	-	-	-	68	-	-	-	58	-
2015 – 2016 уч. год													
2а	48	91	52	-	-	-	-	95	-	-	-	71	-
2б	88	100	92	-	-	-	-	100	-	-	-	88	-
2в	43	76	52	-	-	-	-	67	-	-	-	48	-
3а	67	83	79	-	-	-	-	71	-	-	-	67	-
3б	63	63	63	-	-	-	-	79				58	
4а	87	96	83	-	-	-	-	96	-	-	-	87	-
4б	68	100	82	-	-	-	-	100	-	-	-	77	-
2014 – 2015 уч. год													
2а	68	76	76	-	-	-	-	72	-	-	-	84	-
2б	54	58	58	-	-	-	-	67	-	-	-	54	-

3а	88	96	83	-	-	-	-	95	-	-	-	87	-
3б	81	100	90	-	-	-	-	95	-	-	-	91	-
4а	65	82	76	-	-	-	-	76	-	-	-	61	-
4б	80	96	76	-	-	-	-	96	-	-	-	83	-

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что процент качества знаний по предметам во 2-4-х классах стабилен по отдельным предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Наблюдается низкое значение качества знаний по предметам 3-а (русский язык, математика) и 3-в (русский язык) классах. Самое высокое качество знаний по всем предметам наблюдается во 2-а классе. Также высокое качество знаний показали учащиеся 2-б и 3-б классов.

В целом наблюдается положительная динамика роста качества знаний по предметам естественно-научного цикла.

Таблица 6. Процент качества знаний 5-9 классы

Класс	Русский язык	Литература	Математика	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Информатика
2016 – 2017 уч. год													
5а	78	89	70	-	-	-	-	96	96	96	96	82	96
5б	66	100	81	-	-	-	-	95	95	100	91	95	100
6а	60	75	65	-	-	-	-	70	75	94	75	65	95
6б	64	80	76	-	-	-	-	80	80	80	96	84	88
7а	60	78	-	70	65	61	-	70	65	61	78	65	86
7б	72	96	-	72	68	72	-	80	88	84	96	88	96
8а	53	88	-	47	53	53	47	65	76	65	58	65	88
8б	50	77	-	89	89	83	83	78	83	94	94	89	94

9а	77	96	-	85	85	81	69	81	85	77	81	80	89
9б	35	35	-	59	53	35	29	35	47	65	53	52	76
2015 – 2016 уч. год													
5а	60		75	-	-	-	-	90	95	100	100	65	100
5б	66	91	79	-	-	-	-	92	92	87	91	92	100
6а	73	86	68	-	-	-	-	68	77	64	86	78	100
6б	80	88	84	-	-	-	-	92	88	92	96	80	92
7а	53	82	-	59	47	59	-	77	76	88	88	65	94
7б	66	88	-	78	89	67	-	89	100	100	100	89	100
8а	79	96	-	82	82	61	36	75	79	75	82	79	97
8б	37	42	-	58	58	37	42	53	47	63	58	37	47
9а	59	68	-	64	50	55	45	40	64	64	55	69	68
9б	75	92	-	74	81	56	52	63	74	63	52	66	81
2014 – 2015 уч. год													
5а	68	77	68	-	-	-	-	68	100	95	100	72	100
5б	80	96	88	-	-	-	-	92	100	100	100	88	100
6а	53	76	59	-	-	-	-	82	88	76	94	71	-
6б	72	94	89	-	-	-	-	94	100	100	100	89	-
7а	79	96	-	82	82	71	-	82	93	86	89	85	100
7б	43	48	-	61	70	43	-	65	57	65	65	60	96
8а	54	79	-	50	46	46	52	62	79	63	63	57	69
8б	67	89	-	78	67	52	56	70	67	59	67	74	93
9а	74	79	-	64	78	79	80	79	89	84	84	94	100
9б	65	65	-	60	65	60	60	65	70	80	80	65	60

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что процент качества знаний по предметам в 5-9-х классах стабилен по отдельным предметам (русский язык, литература, биология, история, обществознание, иностранный язык).

Наблюдается низкое качество знаний по алгебре, химии в 8-а классе; по русскому языку в 8-б классе. Сохраняется положительная динамика и качество знаний выше среднего по предметам в 5-х, 6-х, 7-б классах.

В целом сохраняется положительная динамика роста качества знаний по предметам гуманитарного цикла. Стабильное качество знаний прослеживается и по предметам естественно-научного цикла. Самый низкий балл качества знаний имеют учащиеся 9-б класса.

Таблица 7. Процент качества знаний 10-11 классы

Класс	Русский язык	Литература	Математика	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Информатика
2016 – 2017 уч. год													
10	96	100	-	96	96	89	93	100	100	93	100	100	100
11	100	100	-	90	84	90	87	87	-	81	90	100	100
2015 – 2016 уч. год													
10	94	100	-	87	87	90	84	90	100	87	93	97	100
11	80	90	-	76	81	82	76	86	100	71	92	76	100
2014 – 2015 уч. год													
10	76	81	-	83	83	79	67	80	100	86	88	86	74
11	80	95	-	75	80	95	90	86	-	85	100	100	100

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что процент качества знаний по предметам в 10 -11-х классах повысился по отдельным предметам. Так в 11 классе русский язык на 6 %, алгебра и геометрия на 9 %, химия на 3%, иностранный язык на 3 %. Самое высокое качество знаний по всем предметам наблюдается в 10 классе.

В целом наблюдается положительная динамика роста качества знаний обучающихся по предметам естественнонаучного направления. По предметам гуманитарного цикла значение качества знаний стабильное.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

МАТЕМАТИКА:

Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по математике в новой форме проходили 43 обучающихся, 1 обучающийся в форме ГВЭ. Аттестат с отличием получили 4 ученика.

Минимальный допустимый порог по предмету преодолели 43 обучающихся (получили удовлетворительно и выше) – 98 % обучающихся. Таким образом, обучающиеся гимназии по математике имеют следующие результаты:

на отметку «отлично» прошли аттестацию – 4 обучающихся, что составляет 9 % от общего количества выпускников;

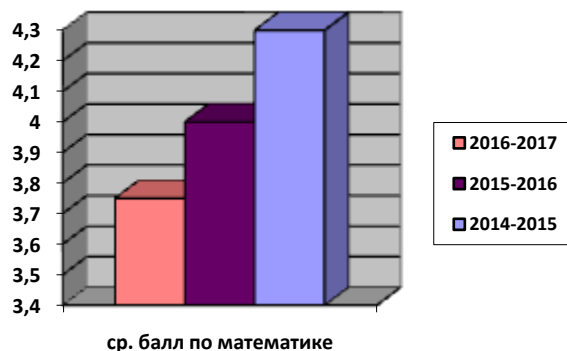
на отметку «хорошо» прошли аттестацию – 26 обучающихся, что составляет 59 % от общего количества выпускников;

на отметку «удовлетворительно» - 13 обучающихся, что составляет 30 % от общего количества выпускников.

Процент качества знаний – 68 (2016 г- 84%), средний балл – 3,75 (2016 г- 4,0).

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016-2017	3,75
2015-2016	4
2014-2015	4,3

Средний балл по гимназии за три года



РУССКИЙ ЯЗЫК:

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме основного государственного экзамена проходили 43 обучающихся, 1 обучающийся в форме ГВЭ. Минимальный допустимый порог по предмету преодолели 44 учеников (получили удовлетворительно и выше) – 100% обучающихся,

Выпускники гимназии по итогам экзамена по русскому языку имеют следующие результаты:

на отметку «отлично» прошли аттестацию – 18 обучающихся, что составляет 41 % от общего количества выпускников;

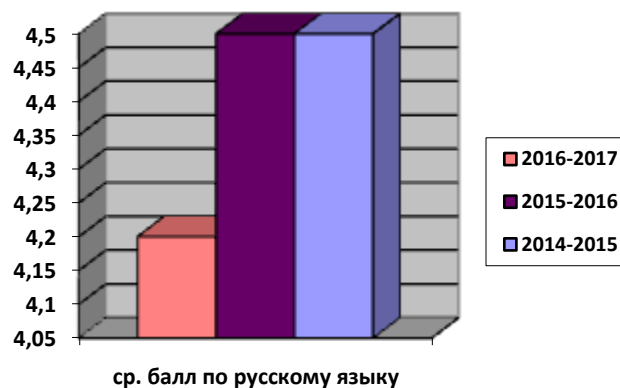
на отметку «хорошо» прошли аттестацию – 18 обучающихся, что составляет 41 % от общего количества выпускников;

на отметку «удовлетворительно» - 8 обучающихся, что составляет 18 % от общего количества выпускников.

Процент качества знаний – 82 % (в 2016 г.- 90%) , средний балл – 4,2 (в 2016 г.- 4, 5).

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016-2017	4,2
2015-2016	4, 5
2014-2015	4,54

Средний балл по гимназии за три года.



ЛИТЕРАТУРА:

Государственную итоговую аттестацию по литературе в форме основного государственного экзамена проходили 2 обучающихся. Минимальный допустимый порог по предмету преодолели 2 учеников (получили удовлетворительно и выше) – 100% обучающихся.

Выпускники гимназии по итогам экзамена по литературе имеют следующие результаты:

на отметку «отлично» прошли аттестацию – 1 обучающихся, что составляет 50% от общего количества выпускников;

на отметку «хорошо» прошли аттестацию – 1 обучающихся, что составляет 50 % от общего количества выпускников;

на отметку «удовлетворительно» - 0 обучающихся, что составляет 0 % от общего количества выпускников.

Процент качества знаний – 100 %, средний балл – 4,5 (в 2016 г.- 4,3) .

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016 -2017	4,5
2015 -2016	4,3

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:

Государственную итоговую аттестацию по обществознанию в форме основного государственного экзамена проходили 37 обучающихся. Минимальный допустимый порог по предмету преодолели 37 обучающихся.

Выпускники гимназии по итогам экзамена по обществознанию имеют следующие результаты:

на отметку «отлично» прошли аттестацию – 1 ученик, что составляет 3 % от общего количества выпускников;

на отметку «хорошо» прошли аттестацию – 13 учеников, что составляет 35% от общего количества выпускников;

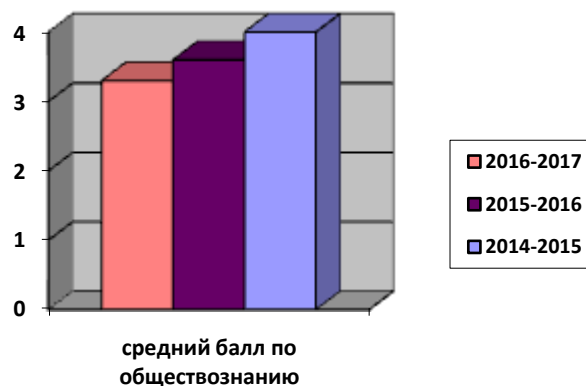
на отметку «удовлетворительно» - 23 ученика, что составляет 63% от общего количества выпускников;

на отметку «неудовлетворительно» - 0 учеников, что составляет 0 % от общего количества выпускников;

Процент качества знаний – 38 (в 2016 г- 61%), средний балл – 3,3 (в 2016 г- 3,6).

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016-2017	3,3
2015-2016	3,6
2014-2015	4

Средний балл по гимназии за три года.



ИСТОРИЯ:

Государственную итоговую аттестацию по истории в форме основного государственного экзамена проходили 8 обучающихся. Минимальный допустимый порог по предмету преодолели 9 учеников (получили удовлетворительно и выше) – 100% обучающихся.

Выпускники гимназии по итогам экзамена по истории имеют следующие результаты:

на отметку «отлично» прошли аттестацию – 0 обучающихся, что составляет 0 % от общего количества выпускников;

на отметку «хорошо» прошли аттестацию – 6 обучающихся, что составляет 75 % от общего количества выпускников;

на отметку «удовлетворительно» - 2 обучающихся, что составляет 25% от общего количества выпускников.

Процент качества знаний – 75 % (в 2016 г- 63 %), средний балл – 3,75 (в 2016 г- 3,8).

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016 -2017	3,75
2015 -2016	3,8

БИОЛОГИЯ:

Государственную итоговую аттестацию по биологии в форме основного государственного экзамена проходили 17 обучающихся. Минимальный допустимый порог по предмету преодолели 17 учеников (получили удовлетворительно и выше) – 100% обучающихся.

Выпускники гимназии по итогам экзамена по биологии имеют следующие результаты:

на отметку «отлично» прошли аттестацию – 2 обучающихся, что составляет 12 % от общего количества выпускников;

на отметку «хорошо» прошли аттестацию – 9 обучающихся, что составляет 53 % от общего количества выпускников;

на отметку «удовлетворительно» - 6 обучающихся, что составляет 35 % от общего количества выпускников;

на отметку «неудовлетворительно» - 0 обучающихся, что составляет 0 % от общего количества выпускников.

Процент качества знаний – 65 % (в 2016 г- 38 %), , средний балл – 3,8 (в 2016 г- 3,4 %),.

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016 -2017	3,8
2015 -2016	3,4

ХИМИЯ:

Государственную итоговую аттестацию по химии в форме основного государственного экзамена проходили 7 обучающихся. Минимальный допустимый порог по предмету преодолели 7 учеников (получили удовлетворительно и выше) – 100% обучающихся.

Выпускники гимназии по итогам экзамена по химии имеет следующий результат:

на отметку «отлично» прошли аттестацию – 3 обучающихся, что составляет 43% от общего количества выпускников;

на отметку «хорошо» прошли аттестацию – 3 обучающихся, что составляет 43 % от общего количества выпускников;

на отметку «удовлетворительно» - 1 обучающийся, что составляет 14 % от общего количества выпускников.

Процент качества знаний – 86 % (в 2016 г- 90 %), , средний балл – 4,3 (в 2016 г- 4,3 %), .

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016 -2017	4,2
2015-2016	4,3
2014-2015	5

ФИЗИКА:

Государственную итоговую аттестацию по физике в форме основного государственного экзамена проходили 9 обучающихся. Минимальный допустимый порог по предмету преодолели 9 учеников (получили удовлетворительно и выше) – 100% обучающихся.

Выпускники гимназии по итогам экзамена по физике имеют следующие результаты:

на отметку «отлично» прошёл аттестацию – 2 обучающихся, что составляет 22 % от общего количества выпускников;

на отметку «хорошо» прошли аттестацию – 2 обучающихся, что составляет 22 % от общего количества выпускников;

на отметку «удовлетворительно» - 5 обучающихся, что составляет 56 % от общего количества выпускников.

Процент качества знаний – 44 % (в 2016 г- 60 %) , средний балл – 3,7 (в 2016 г- 3,8 %).

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016 -2017	3,7
2015-2016	3,8
2014-2015	4,75

ГЕОГРАФИЯ:

Государственную итоговую аттестацию по географии в форме основного государственного экзамена проходили 5 обучающихся. Минимальный допустимый порог по предмету преодолели 5 учеников (получили удовлетворительно и выше) – 100% обучающихся.

Выпускники гимназии по итогам экзамена по географии имеют следующие результаты:

на отметку «отлично» прошёл аттестацию – 0 обучающихся, что составляет 0 % от общего количества выпускников;

на отметку «хорошо» прошли аттестацию – 2 обучающихся, что составляет 40 % от общего количества выпускников;

на отметку «удовлетворительно» - 3 обучающихся, что составляет 60 % от общего количества выпускников;

на отметку «неудовлетворительно» - 0 обучающихся, что составляет 0 % от общего количества выпускников

Процент качества знаний – 40 % (в 2016 г- 50 %) , средний балл – 3,4 (в 2016 г- 3,4 %).

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016 -2017	3,4
2015-2016	3,4

ИНФОРМАТИКА:

Государственную итоговую аттестацию по географии в форме основного государственного экзамена проходил 1 обучающийся. Минимальный допустимый порог по предмету преодолел 1 ученик (получил удовлетворительно) – 100% обучающихся.

Выпускники гимназии по итогам экзамена по географии имеют следующие результаты:

на отметку «отлично» прошёл аттестацию – 0 обучающихся, что составляет 0 % от общего количества выпускников;

на отметку «хорошо» прошли аттестацию – 0 обучающихся, что составляет 0 % от общего количества выпускников;

на отметку «удовлетворительно» - 1 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества выпускников;

на отметку «неудовлетворительно» - 0 обучающихся, что составляет 0 % от общего количества выпускников

Процент качества знаний – 30 %, средний балл – 3,0.

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016 -2017	3,0

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

МАТЕМАТИКА (база):

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по математике проходили 30 обучающихся.

Выпускники гимназии по итогам экзамена имеют следующие результаты:

на отметку «отлично» прошли аттестацию – 17 обучающихся, что составляет 57 % от общего количества выпускников;

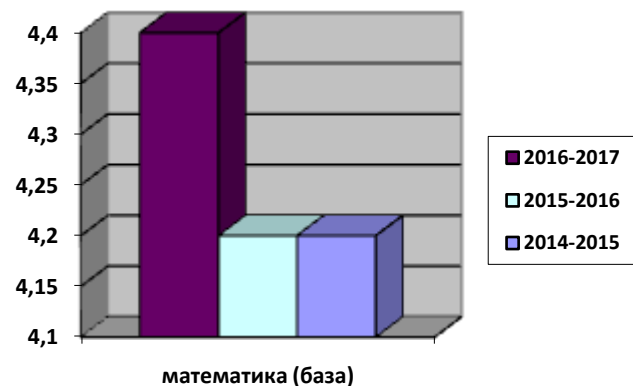
на отметку «хорошо» прошли аттестацию – 8 обучающихся, что составляет 27 % от общего количества выпускников;

на отметку «удовлетворительно» - 5 обучающихся, что составляет 16 % от общего количества выпускников.

Средний балл выпускников гимназии за экзамен по математике составляет 4,4.

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016 -2017	4,4
2015-2016	4,2
2014-2015	4,2

Средний балл по гимназии за три года.



МАТЕМАТИКА (профиль):

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по математике (профиль) проходили 14 обучающихся.

Выпускники гимназии по итогам экзамена имеют следующие результаты:

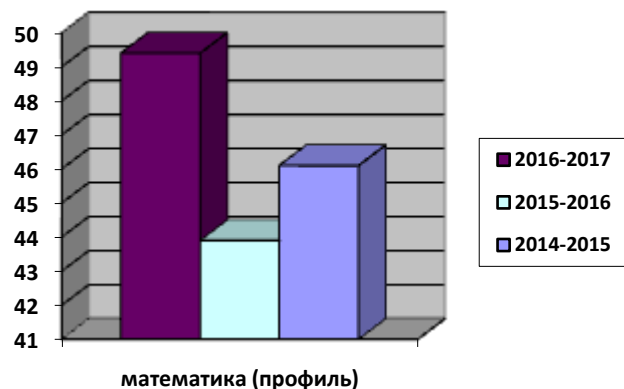
минимальный допустимый порог по предмету преодолели 14 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества выпускников;

максимальное количество баллов, набранных выпускниками – 82 балла, набрал 1 выпускник.

Средний балл выпускников гимназии за экзамен по математике составляет – 49, 4. (2016 г. – 43,9)

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016 -2017	49,4
2015-2016	43,9
2014-2015	46,1

Средний балл по гимназии за три года.



РУССКИЙ ЯЗЫК:

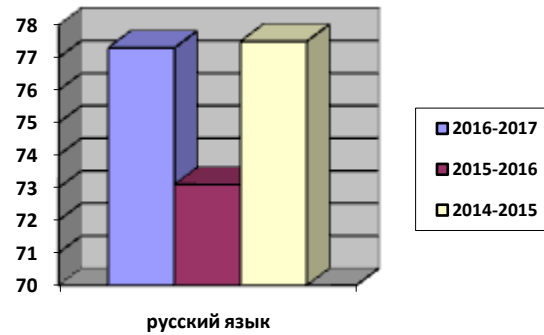
Государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ЕГЭ проходили 31 обучающийся. Минимальный допустимый порог по предмету преодолели все выпускники – 100% обучающихся.

Выпускники гимназии по итогам экзамена по русскому языку имеют следующие результаты: максимальное количество баллов, набранных выпускниками – 100 баллов.

Средний балл выпускников гимназии составляет – 77,3 (в 2016 г.- 73,1).

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016 -2017	77,3
2015-2016	73,1
2014-2015	77,5

Средний балл по гимназии за три года.



ФИЗИКА:

Государственную итоговую аттестацию по физике в форме ЕГЭ проходили 7 обучающихся. Минимальный допустимый порог по предмету преодолели все обучающиеся.

Выпускники гимназии по итогам экзамена по физике имеют следующие результаты:

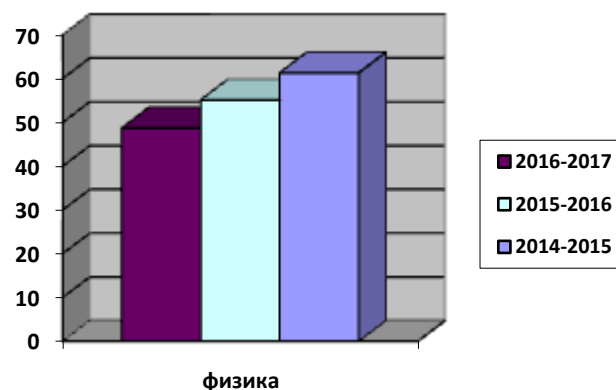
минимальное количество (порог) баллов 36 баллов не набрал ни один выпускник;

максимальное количество баллов, набранных выпускниками – 59 баллов.

Средний балл выпускников гимназии составляет – 48,7 (в 2016 г.- 55,1).

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016 -2017	48,7
2015 -2016	55,1
2014-2015	61,3

Средний балл по гимназии за три года.



ХИМИЯ:

Государственную итоговую аттестацию по химии в форме ЕГЭ проходили 7 обучающихся. Минимальный допустимый порог по предмету преодолели все обучающиеся.

Выпускники гимназии по итогам экзамена по химии имеют следующие результаты:

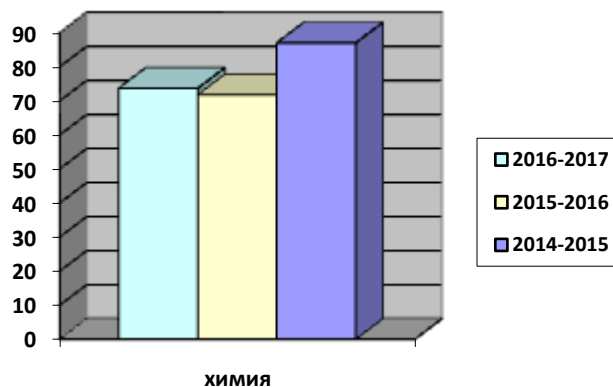
минимальное количество (порог) баллов не набрал ни один выпускник;

максимальное количество баллов, набранных выпускниками – 98 баллов.

Средний балл выпускников гимназии составляет -73, 7 (в 2016 г.- 71,8).

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016 -2017	73,7
2015-2016	71,8
2014-2015	87

Средний балл по химии за три года.



ИСТОРИЯ:

Государственную итоговую аттестацию по истории в форме ЕГЭ проходили 3 обучающихся.

Выпускники гимназии по итогам экзамена по истории имеют следующие результаты:

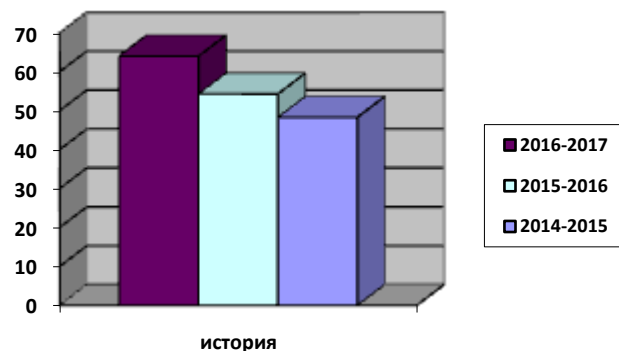
минимальный допустимый порог по предмету преодолели все обучающиеся – 100%.

максимальное количество баллов, набранных выпускниками – 67 баллов .

средний балл выпускников гимназии составляет – 64 (в 2016 г.- 54,3).

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016 -2017	64
2015-2016	54,3
2014-2015	48,3

Средний балл по гимназии за три года.



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:

Государственную итоговую аттестацию по обществознанию в форме ЕГЭ проходили 18 обучающихся.

Выпускники гимназии по итогам экзамена по обществознанию имеют следующие результаты:

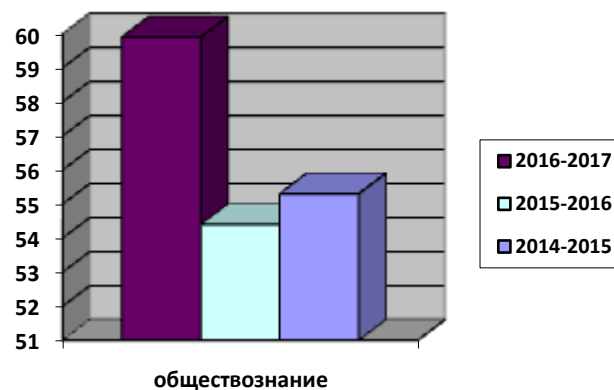
минимальное количество (порог) баллов не набрал 1 ученик, что составляет 6 % от участников экзамена;

максимальное количество баллов, набранных выпускниками – 96 балла.

Средний балл выпускников гимназии составляет -59,9 (в 2016 г.-54, 5).

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016 -2017	59,9
2015-2016	54,5
2014-2015	55,3

Средний балл по гимназии за три года.



БИОЛОГИЯ:

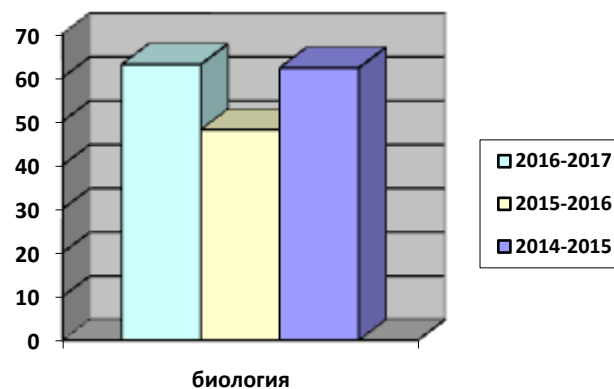
Итоговую аттестацию по биологии в форме ЕГЭ проходили 6 обучающихся. Минимальный допустимый порог по предмету преодолели 100% обучающихся .

Выпускники гимназии по итогам экзамена по биологии имеют следующие результаты:
максимальное количество баллов, набранных выпускниками – 78 баллов.

Средний балл выпускников гимназии составляет- 63 (в 2016 г.- 48,1).

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016 -2017	63
2015-2016	48,1
2014-2015	62,2

Средний балл по гимназии за три года.



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:

Итоговую аттестацию по английскому языку в форме ЕГЭ проходил 1 обучающийся.
Выпускник гимназии по итогам экзамена по английскому языку имеет следующие результаты:
максимальное количество баллов, набранных выпускником – 55 баллов.
средний балл выпускницы гимназии составляет – 55.

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016 - 2017	55

ЛИТЕРАТУРА:

Итоговую аттестацию по литературе в форме ЕГЭ проходили 5 обучающихся.

Выпускники гимназии по итогам экзамена по литературе имеют следующие результаты:
максимальное количество баллов, набранных выпускниками – 78 баллов.
средний балл выпускников гимназии составляет – 60,2.

Учебный год	Средний балл по гимназии
2016 - 2017	60,2

Выводы:

Анализируя имеющиеся результаты ЕГЭ выпускников 11-го класса можно отметить положительную динамику качества образования по математике, русскому языку, истории, химии, обществознанию, биологии. Снижение результатов по физике, что в новом учебном году будет предметом пристального внимания со стороны администрации гимназии.

4.3. Анализ работы с обучающимися, мотивированными на учебу и исследовательскую деятельность.

Согласно плану методической работы гимназии организована работа научного общества обучающихся. Работа велась по секциям, относящимся к соответствующему методическому объединению: начальные классы, секция предметов социально-гуманитарного цикла, секция предметов естественнонаучного и эстетического цикла. Курировали работу секций руководители методических объединений.

В состав научного общества обучающихся «Гимназист» входили:

в 2016 - 2017 уч. году – 95 учеников;

в 2015 – 2016 уч. году – 84 ученика;

в 2014 – 2015 уч. году – 78 учеников;

в 2013 – 2014 уч. году - 75 учеников;

в 2012 – 2013 уч. году - 74 ученика;

Направления работы научного общества:

Участие в интеллектуальных играх, олимпиадах.

Исследовательская деятельность.

Результаты исследовательской деятельности были представлены на ежегодной гимназической научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Под руководством руководителей проектных групп обучающиеся работали над следующими проектами:

«Путешествие в Космос» - 3 «А» класс, руководитель Кочевая Ольга Владимировна;

«Знай правила движения, как таблицу умножения» - 3 «Б» класс, руководитель Анисимова Марина Викторовна;

«Как из зерна поучается хлеб» - 3 «В», руководитель Рожкова Ольга Владимировна;

«Утренняя зарядка – настоящая загадка» - 5 «А», руководитель Венедиктова Наталья Николаевна;

«Литературные места Орловщины» - 7 «А», руководитель Яковлева Жанна Алексеевна;

«Пионерия вчера и сегодня. Пионеры 20 века» - 8 «Б», руководитель Курочкина Екатерина Юрьевна;

Лучшими работами были признаны проекты 3 «В» (руководитель Рожкова О.В.) и 8 «Б» (руководитель Курочкина Е.Ю.)

Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах:

Учащиеся	Численность, уч.	Удельный вес, %
Обучающиеся-победители и призеры смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	66	13,3
Регионального уровня	8	1,6
Федерального уровня	41	8,3
Международного уровня	17	3,4

По итогам 2016-2017 уч. года районной церемонии «Достояние года» стипендиатами Главы Болховского района стали:

- Храпкина Лада 5 «А» класс
- Холкина Алёна 5 «Б» класс
- Маркина Анна 6 «А» класс
- Крылов Егор 7 «А» класс
- Жарких Арина 9 «А» класс.

В районную Книгу рекордов занесены:

- Матвеев Аким 2 «В» класс «Самый спортивный»
- Анисимова Ульяна 2 «А» класс «Самая творческая»
- Парфёнова Дарья «А» класс «Самая любознательная»
- Капусткин Денис 9 «А» класс «Самый эрудированный»
- Тимошина Алина 8 «А» класс «Самая интеллектуальная».

Класс-победитель:

4 «А» класс, классный руководитель Ломова Г.В.

Солощенко Анна, обучающаяся 11 класса, лауреат премии по поддержке талантливой молодёжи, установленной Президентом Российской Федерации. Кандидатура Тимошиной Алины 8 «А» - была рекомендована для участия в конкурсном отборе талантливой молодежи по направлению на отдых в образовательно-оздоровительных центрах на побережье Черного и Азовского морей.

Таким образом, в текущем учебном году для обучающихся гимназии были созданы условия для проявления своих творческих и интеллектуальных способностей.

**Участие в муниципальном этапе
Всероссийской предметной олимпиады школьников.**

№ п/п	Предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
1.	Биология	1	2	2	0	0	2	1	0
2.	Физика	1	3	0	4	0	0	0	1
3.	Английский язык	1	2	0	0	0	1	0	1
4.	История	0	0	2	0	0	0	0	0
5.	Математика	1	3	0	2	1	0	1	0
6.	Русский язык	1	3	1	3	2	1	1	0
7.	Литература	1	2	1	1	2	0	1	0

8.	Обществознание	4	1	3	3	3	0	1	2
9.	География	2	2	0	0	0	0	0	1
10.	Химия	1	2	1	2	0	0	1	1
11.	Право	0	2	2	0	2	0	0	0
12.	Физическая культура	1	1	2	0	0	1	0	0
13.	Основы безопасности жизнедеятельности							0	0
Всего		14	23	14	15	10	5	6	6

107 гимназистов занесены в муниципальную базу одаренных детей (в 2016 г. - 99).

Анализируя результаты работы, можно признать работу научного общества удовлетворительной, а также отметить успешность реализации программы «Одаренные дети».

4.4. Воспитательная деятельность.

Успешной реализации задачи по воспитанию обучающихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, основу которой составляют заложенные гимназией традиции. Важным компонентом воспитания личности, определяющим всю воспитательную деятельность, является школьный уклад жизнедеятельности.

Воспитательная служба гимназии состоит из следующих специалистов:

1. *Методист – Вылугина О.И.*
2. *Социальный педагог - Гришаева С.В.*
3. *Педагог-библиотекарь – Рыданская О.В.*
4. *Старшая вожатая – Курочкина Е.Ю.*

Цель: Формировать здоровую личность, человека – гражданина, патриота своей Родины. Обеспечить системный подход формирования гражданской позиции гимназиста. Продолжить решение проблемы профилактики правонарушений. Формировать культуру здорового образа жизни. Обеспечить комплекс мероприятий для решения проблем духовно-

нравственного и эстетического воспитания в пространстве образовательного учреждения. Повышать педагогическую культуру родителей. Создавать условия для плодотворного взаимодействия детей, родителей, школы.

Локальные документы, используемые в работе:

- Программа отдела образования администрации Болховского района по духовно- нравственному воспитанию обучающихся на 2015-2020 годы;
- районная программа по профилактике экстремизма в среде учащихся образовательных учреждений Болховского района «Крайний взгляд» на 2014-2017 годы;
- Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодёжной среде;
- Рабочая программа «Обучение правилам дорожного движения»

В гимназии создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся в Гимназии соответствует государственным образовательным стандартам.

5.Оценка востребованности выпускников.

Администрация и педагогический коллектив гимназии значительное внимание уделяет формированию у учеников мотивации на продолжение образования.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования.

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников продолживших образование				Трудоустройство	
		10 класс	СПО	Всего	%	Всего	%
2015	41	24(59%)	17	41	100	0	0
2016	49	23 (47%)	26	49	100	0	0
2017	44	18 (41%)	26	44	100%	0	0

Анализ распределения выпускников 9 классов Гимназия показывает, что за последние три года уменьшается процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Данные факты свидетельствуют о том, что учащиеся получили достаточные знания для поступления в образовательные организации с целью получения среднего профессионального образования.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования .

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников продолживших образование				Трудоустройство	
		ВУЗ	СПО	Всего	%	Всего	%
2015	21	20	1	21	100	0	0
2016	21	18	3	21	100	0	0
2017	31	30	1	31	100	0	0

Анализ распределения выпускников 11 класса показывает, что все обучающиеся продолжают своё обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

Вывод : Востребованность выпускников гимназии составляет – 100 %.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив гимназии - это сплоченный коллектив единомышленников, способный работать в духе задач, определенных модернизацией образования на современном этапе. В 2017 году педколлектив полностью укомплектован кадрами, в нем работает 45 педагогов. Из них учителей – 35, соцпедаг-1, методист-2, старшая вожатая-1, педагог-библиотекарь-1, воспитатели-4, педагог-организатор -1.

Возрастной состав педагогического коллектива: до 30 лет – 5 человек, от 30 до 40 лет – 8 человек, от 40 до 50 - 17 человек, от 50 и старше – 15 человек.

Высшее образование имеют 91% учителей.

Высшую квалификационную категорию – 60% учителей, первую – 26,6% учителей, соответствие -4,4% учителей, без категории (в том числе молодые специалисты)- 13,4 % учителей.

Ежегодно учителя гимназии повышают свою квалификацию. В 2017 году прошли различные курсы повышения квалификации 20 педагогов , что составляет 44,4%.

Аттестацию прошли 12 человек, из них 6 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 4 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовалась на первую категорию, 1 человек прошел аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Показатели	Всего	% к общему числу педработников
Количество педагогических работников, имеющих образование:	45	100
Высшее	41	91
Учатся заочно	-	-

Среднее специальное	4	9
Среднее	-	-
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	27	60
Первую	12	26,6
Имеют категорию-соответствие занимаемой должности	6	13,4

Заслуженных учителей	-
Почетных работников общего образования РФ	3
Знак «Отличник народного просвещения»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	9

Аттестация учителей в 2017 году.

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Предмет, должность	Категория	Дата проведения аттестации
1	Казакова Ю.Н.	учитель индивидуального обучения	первая	январь
2	Рыжиков В.И.	учитель физкультуры	Соответствие занимаемой должности	март

3	Гришаева С.В.	социальный педагог	высшая	апрель
4	Естина О.Н.	педагог - психолог	высшая	декабрь
5	Анисимова А.В.	учитель - логопед	высшая	декабрь
6	Лаврушина М.В.	учитель химии и биологии	высшая	декабрь
7	Хохлова Т.В.	учитель начальных классов	высшая	декабрь
8	Сафонова Т.Н.	учитель истории и обществознания	высшая	декабрь
9	Филева И.А.	учитель истории и обществознания	высшая	декабрь
10	Тимошина С.И.	учитель математики и информатики	высшая	декабрь
11	Попова Е.П.	учитель математики	высшая	декабрь
12	Карпова О.А.	учитель математики и информатики	высшая	декабрь

Вывод : Гимназия на 100% укомплектована квалифицированными кадрами , что способствует успешной реализации программы развития ,основной общеобразовательной программы .

7.Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Гимназии осуществляется в рамках реализации Программы развития Гимназии и успешного освоения основной общеобразовательной программы.

Реализации задач, стоящих перед образовательным учреждением, способствует деятельность методического совета, который руководствуется регламентирующей документацией (положением, планом работы, анализом деятельности). К учебно-методическому обеспечению относятся учебно- методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методическим советом, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные цели. В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательной деятельности методической службой были разработаны :Учебный план ,Календарный учебный график ,Планы работы МО, Планы работы инновационных площадок, Перспективный план аттестации и курсовой подготовки педагогических работников. Содержание методической работы, инновационной деятельности соответствовало установленным целям и задачам , реализовывалось через такие формы, как педагогические и методические советы, открытые уроки ,занятия внеурочной деятельности, семинары, консультации, инд. собеседования, круглые столы, ВКС , смотры – конкурсы, участие в МО, вебинарах.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение Гимназии находится на хорошем уровне. Учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в Гимназии, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность обучающихся и достигнуть поставленные образовательные цели.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности Гимназии осуществляется в рамках реализации Программы развития Гимназии и успешного освоения основной общеобразовательной программы.

Библиотечный фонд Гимназии представлен достаточным количеством литературы для всех участников образовательных отношений .

Книжный фонд: 73487 экз.

Учебников — 13 006 экз.

Художественной литературы – 57 201 экз.

Учебно – методической литературы – 3280 экз.

Все обучающиеся являются читателями гимназической библиотеки.

Учебный год	Всего читателей	Всего посещений	Книговыдача	Из них :
2016-2017	505	4791	11 504 экз.	Естественнонаучной-331; технической-165 искусство, спорт-148 художественной литературы- 3850

				детской литературы- 6450, прочей-560 экз.
--	--	--	--	---

- Читателей библиотеки (100%).
- Произошло увеличение книговыдачи по сравнению с прошлым годом на 14 экземпляров.
- Увеличился книжный фонд на 555 учебников.
- Средняя посещаемость составила 9
- Средняя книговыдача 20
- Наиболее активными читателями библиотеки являются учащиеся 1-4 классов. Средняя книговыдача составила в 1-4 40
- Учащиеся 5-11 классов стали посещать библиотеку, в сравнении с прошлым годом, реже. Средняя книговыдача составила 19.

В течение года работали книжные выставки персональные и тематические, по всем разделам плана, для разных возрастных групп. Тематика выставок стала более разнообразной. В прошлом году выставок было 15, в этом 20: «Здравствуй книга», к дню воинской славы «Бородинское сражение», «Писатели юбиляры», «В стране дорожных знаков», «Мой учитель» к дню учителя, «Осенних красок хоровод», «Будь осторожен – это опасно!», «Зимних сказок хоровод», «Раз в крещенский вечерок», «Сделай сам!», «Твои защитники», «Жила была сказка», «Лекарственные растения», «Я помню руки матери моей», «Птичий базар», «Наша природа в наших руках», «Добрые книги Н. Носова», «День героя».

В целях информационной открытости образовательного пространства имеется официальный сайт гимназии, который соответствует необходимым требованиям. Автоматическая система управления (АСУ) позволяет вести электронные дневники и журналы.

В этом году гимназия является пилотной школой Российского движения школьников, в связи с чем открыта группа в социальной сети ВК: РДШ Гимназия г. Болхова.

Вывод: Качество библиотечно-информационного обеспечения в Гимназии можно оценить, как хорошее. За отчетный период библиотечно-информационное обеспечение пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся арсенал. Наличие в Гимназии квалифицированных кадров, владеющих ИКТ(100%) позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

9.Оценка материально-технической базы.

Гимназия располагается в одном двухэтажном здании ,общей площадью - 3394 кв. метров. Образовательное учреждение обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательную деятельность.

Имеются 15 учебных кабинетов :

- 2 кабинета начальной школы,
- 1 кабинет русского языка и литературы,
- 1 кабинет математики,
- 1 кабинет английского языка,
- 1 кабинет истории,
- 1 кабинет географии,
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет биологии,
- 1 кабинет физики,
- 2 компьютерных класса(один -мобильный),
- 1 кабинет обслуживающего труда,
- 1 кабинет ОБЖ,
- 1 спортивный зал,
- библиотека,
- столовая на 108 посадочных мест,
- 1 актовый зал.

Имеются баскетбольная, волейбольная площадки.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. В двух компьютерных классах 35 рабочих единиц используются в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

Кабинет физики оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ. Кабинет химии имеет необходимый объем микролабораторий для проведения практических работ с использованием лабораторных столов.

Помещения Гимназии соответствуют санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Учебные кабинеты и групповые помещения оснащены необходимым оборудованием

Техническая оснащенность.

№	Показатель	Значение
---	------------	----------

п/п		
1.	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
2.	Количество кабинетов информатики	1
3.	Наличие локальной проводной сети	да
4	Количество компьютеров, используемых в административных целях	5
5	Количество компьютеров, используемых в кабинете информатики	10
6	Количество ноутбуков	15
7	Количество МФУ, принтеров	5
8	Ламинатор	1
9	Количество интерактивных досок	3
10	Брошюратор	1
11	Мультимедиа-проекторы	5

Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль, специальная оценка условий труда. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

На каждом этаже размещены люминесцентные планы эвакуации.

Вывод: Материально-техническая база Гимназии обеспечивает ее стабильное функционирование и позволяет в полном объеме осуществлять деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Гимназии приказом директора утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования .(Приказ №50-ОД от 06.05.2014г.).

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всей образовательной деятельности в гимназии.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются :

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности гимназии;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности гимназии;
- координация деятельности всех субъектов процедуры оценки качества образования;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности гимназии на основе анализа полученных данных.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество Результатов (образовательных результатов)
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество Условий образовательной деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено , что уровень метапредметных результатов соответствует среднему, сформированность личностных результатов высокая . По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности в 2017 году Гимназия занимает 29 место из 511 (123,3 балла из 160 ,средний балл по региону 70.7) . Результаты анкетирования выявили ,что количество родителей удовлетворенных качеством образовательной деятельности – 87 % ,количество обучающихся – 88%.

Вывод: В Гимназии успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Гимназия г. Болхова»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2017 год.**

Кп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	507 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200 человек/ 39,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4,4 / 49,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек – 2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	214 человек / 42,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек /13,2%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	45 человек/ 8,9%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 1,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 26,6%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 22,2%
1.29.2	Первая	1 человек/ 2,22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/°%
1.30.1	До 5 лет	5человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	12человек/26,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/11,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11человек/24,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	47 человек/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47человек/96%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	507 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

Персональные данные могут быть использованы в целях, для которых они сообщены (ФЗ РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»)

*Отчет рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании Управляющего совета.
Протокол № 8 от 2 апреля 2018 г.*